

Ćwiczenia słuchowe „ Dźwięki wokół nas”.

Rodzic eksperymentuje wraz z dzieckiem z wytwarzaniem dźwięków powstałych przez: darcie gazety, szuranie torebką foliową, stukanie palcem w folię aluminiową, stukanie kredką w pudełko plastikowe, bulgotanie wody w szklance - dmuchanie przez rurkę, zasuwanie suwaka przy bluzie itp. Następnie dziecko siada na dywanie, tyłem do rodzica, słucha dźwięków i je rozpoznaje.

Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

„Wąchanie kwiatków”– dziecko nabiera powietrze nosem, a wypuszcza ustami, naśladując wąchanie kwiatków.

„Podlewamy kwiatki – pompujemy wodę do konewki”- dziecko unosi język do góry, w stronę nosa, opuszcza go w stronę brody, a następnie obie wargi wysuwa do przodu.

„Bocian” – dziecko wysuwa wargi mocno do przodu, naśladuje dziób bociana, następnie otwiera szeroko wargi i je zamyka.

„Żaba schowała się przed bocianem pod liściem i uśmiecha się szeroko”– dziecko szeroko rozciąga wargi, potem uśmiecha się i ściąga wargi.

„ Kukułka – dziecko ściąga wargi do przodu i naśladuje kukułkę – mówi: ku, ku, ku, ku.

„Wiosenne porządki” – przy szeroko otwartej jamie ustnej język wymiata wszelkie zakamarki: wędruje za górne i za dolne zęby

Eksperymenty plastyczne „ Mokre w mokrym.”

Potrzebne będą: kartka, gąbka, miska z wodą, farby wodne, pędzelek, nożyczki. Dziecko moczy gąbką kartkę, nabiera farbę wodną za pomocą pędzelka i kapie na pracę. Obserwuje łączenie kolorów i efekt barwny powstałych plam. Po wyschnięciu wycina kształt parasola z pomocą rodzica.